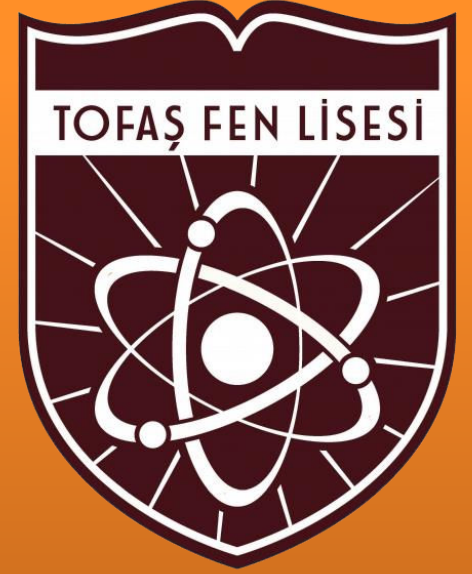


# TOFAŞ FEN LİSESİ



2019-2023

**T.C**

**NİLÜFER KAYMAKAMLIĞI**

**TOFAŞ FEN LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ**

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*Ş. Öztürk*

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahlar olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*Ş. Öztürk*



## SUNUŞ

Dünya, insanın yaratılışıyla müşerref olduğu andan bu yana değişmekte ve bu değişimin merkezinde de “insan” yer almaktadır. İnsanoğlu temel ihtiyaçlarını karşıladıktan sonra kendini ve çevresini anlamaya ve anlamlandırmaya başlamış, böylece bilimin temelleri atılmaya başlamıştır. İnsanoğlu aynı zamanda yaşamını ve çevresini de güzelleştirmeye çalışmış, böylece sanat ortaya çıkmıştır. Yüzyıllar boyu insanoğlu, bilim ve sanat alanında bir birikim vücuda getirmiş ve bu birikimi gelecek nesillere aktarmaya gayret etmiştir. Tıpkı bir binayı inşa edercesine bilim ve sanat alanında her nesil bu inşaya bir tuğla koyarak ortaya sosyal, sportif, ekonomik, teknolojik anlamda büyük bir uygarlık çıkarmıştır. Günümüzde eğitimin birincil amacı, tarihsel süreçte oluşan sanatsal ve bilimsel birikimin nesillere aktarılmasını sağlamak ve aynı nesillerin bir önceki nesilden daha ileri bir gelişmişlikle bayrağı geleceğe teslim etmesine aracılık ve rehberlik etmektir. Bunu başarmak da belirli bir vizyon ve bu vizyon rehberliğinde ortaya konacak planlı bir çalışmaya bağlıdır. Bizler de 21. Yüzyıl koşullarına uygun bir insan profilini düşünerek çağdaş bilimlerin ışığında; bir ayağı milletimizin mazisinin övünç noktalarında, bir ayağı da âtînin yüksek medeniyet ufkunda kendine yer

edinecek bir gençlik arzusuyla hareket ederek Tofaş Fen Lisesi 2019-2023 Stratejik Planı'nı oluşturduk. Bu planın temel dayanağı hiç şüphesiz 21. Yüzyıl koşullarına uyum sağlayacak, düşünen, araştıran, sorgulayan, içinde doğduğu uygarlığa da yön veren, akılcı, güzel sanatlara ilgi duyan, yüksek katma değerli ürünlerin ülkemizde üretilmesini sağlayacak bilimsel ve teknolojik araştırma ve geliştirme çalışmalarını yapabilecek, ülkesini ve yüksek istiklalini önemseyen, milli ve manevi değerlerine kıymet veren, ülkesini ve milletini daima yükseklerde görmek isteyen, gelişime açık, bilimsel gelişmelere katkı sunacak, inisiyatif kullanabilen, Geleceğin Lider Ülkesi Türkiye'nin onurlu birer mensubu olacak bir nesil yetiştirme arzusudur. Söz konusu bu arzuyla bulunduğumuz çevreye de ışık tutarak Bursa ilinde her zaman ilk tercih edilen ortaöğretim kurumlarının başında gelen kurumumuzun ilerleyen yıllarda da pozisyonunu koruması ve kendisiyle birlikte ilimizdeki diğer eğitim kurumlarının da daha iyi noktalara ulaşmasına katkı sağlayacak yenilikçi, işlevsel ve sonuç alınabilecek proje ve yaklaşımlarla bölgemizin donanımlı insan kaynağı niteliğini daha da yukarılara taşımak istiyoruz. Bu sebeple çeşitli analizler ışığında hazırladığımız "Tofaş Fen Lisesi 2019-2023 Stratejik Planı'nın tüm paydaşlarımızın ortaya koyacağı fedakarlıklarla hedeflerimize ulaşmamıza rehberlik edeceğine olan inancımı ifade etmek isterim. Bu planın hazırlanmasında katkı sunan herkese teşekkürlerimi sunarken, planın uygulanma safhasında kurumumuzun hedeflerine ulaşma noktasında emek verecek tüm paydaşlarımıza başta öğretmen ve idareci arkadaşlarım olmak üzere muvaffakiyet diliyorum.

Süleyman ŞEKER

Okul Müdürü

## İçindekiler

SUNUŞ.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
<b>İÇİNDEKİLER .....</b>	<b>6</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....</b>	<b>7</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>8</b>
OKULUN KISA TANITIMI * .....	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ .....	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....</b>	<b>25</b>
MİSYONUMUZ * .....	25
VİZYONUMUZ * .....	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	26
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....</b>	<b>27</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	38
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>27</b>
<b>EKLER: .....</b>	<b>HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.</b>



## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Süleyman ŞEKER	Müdür	Atila ATASELİM	Müdür Yardımcısı
Süsenber BOZKURT	Müdür Yardımcısı	Zeynep TEKKOL	Öğretmen
Necdet ATALAY	Öğretmen	Tuba AYDIN	Öğretmen
Birsen ERDOĞAN	Okul Aile Birliği Başkanı	Kadir HANÇER	Öğretmen
		Özcan SULU	Öğretmen
		Abdullah Burak ÇAKI	Öğrenci

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı**

Demirtaş Belediyesinin girişimleriyle Bursa'nın tanınmış işadamlarından Ali Osman Sönmez tarafından 1988 yılında lise kısmı yaptırılmış ve 1989 yılında Bursa'nın ilk Fen Lisesi olarak açılışı yapılmıştır. Okulun yöneticiliğine Muzaffer KAMADAN atanmıştır. Okulun pansiyonu 1990 yılında tamamlanarak hizmete açılmıştır. Okul bahçesi içinde bulunan ortaokul da 1998 yılında İlköğretim Genel Müdürlüğüne Fen lisesine devredilmiş ve 2012 tarihine kadar erkek küçük pansiyon olarak hizmet vermiştir.2012 yılında yatılı erkek öğrenci sayısının azalmasıyla kapatılmış ve okulun ihtiyaç duyduğu spor salonu ve konferans salonu yapılması için gerekli yazışmalar başlatılmıştır. 2014 2015 Eğitim öğretim yılında DOSAB TOFAŞ işbirliğiyle Nilüfer ilçesindeki yeni binasına 22.12.2014 tarih 12402 sayılı yazıyla taşınmıştır.27.10.2014 tarih ve 483508 sayılı valilik onayıyla Ali Osman Sönmez Fen Lisesi adı TOFAŞ Fen Lisesi olarak eğitim öğretime devam etmiştir. Okulumuz Ocak 2015 tarihi itibariyle Bakanlık tarafından proje okulu olarak seçilmiştir. Okulun açıldığı günden itibaren 1989 - 1992 yıllarına kadar Muzaffer KAMADAN, 1992-2011 yıllarına kadar Hakkı ALTUN, 2011-2012 yıllarında vekâleten Özer AKTEPE müdür olarak görev yapmıştır. 2012 ve 2013 yıllarında Gülüstan AĞIRMAN, Remzi ATAMAN, Özer AKTEPE, 2013 -2018 yıllarında Fatih TÜRK müdürlük görevinde bulunmuştur. 20.09.2018 tarihinden itibaren Süleyman ŞEKER müdür olarak atanmış ve halen görevini sürdürmektedir.



## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Bursa			İlçesi: Nilüfer		
Adres:	19 Mayıs Mah. Dostluk Cad. No:3		Coğrafi Konum (link):	<a href="#">Coğrafi Link</a>	
Telefon Numarası:	(224)262 2401		Faks Numarası:	(224)262 2358	
e- Posta Adresi:	759587@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	Bursatofasfenlisesi.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	759587		Öğretim Şekli:	Tam Gün(Tam Gün/ İkili Eğitim)	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 24.12.2014			Toplam Çalışan Sayısı		
Öğrenci Sayısı:	Kız	239	Öğretmen Sayısı	Kadın	11
	Erkek	230		Erkek	23
	<b>Toplam</b>	469		<b>Toplam</b>	34
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:29	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:29
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:13,79	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		298,364	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni	23	11	34
Rehber Öğretmen	1		1
İdari Personel		1	1
Yardımcı Personel	1	4	5
Güvenlik Personeli	2	1	3
Toplam Çalışan Sayıları	29	18	47

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	1	
Derslik Sayısı	20	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	1417	Kütüphane	1	
Kullanılan Derslik Sayısı	16	Fen Laboratuvarı	1	
Şube Sayısı	16	Bilgisayar Laboratuvarı	1	
İdari Odaların Alanı (m2)	93,73	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	32,40	Beceri Atölyesi		
Okul Oturma Alanı (m2)	1924	Pansiyon	1	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4500			
Okul Kapalı Alan (m2)	7696			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	4950			
Kantin (m2)	80			
Tuvalet Sayısı	7			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A	7	21	28	11-A	15	14	29
9-B	8	20	28	11-B	16	14	30
9-C	8	22	29	11-C	14	12	26
9-D	9	20	29	11-D	16	12	28
10-A	17	12	29	12-A	16	15	31
10-B	19	11	30	12-B	18	10	28
10-C	20	10	30	12-C	20	13	33
10-D	20	9	29	12-D	17	15	32

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	24	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	50	Yazıcı Sayısı	10
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	7	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	32mb/s

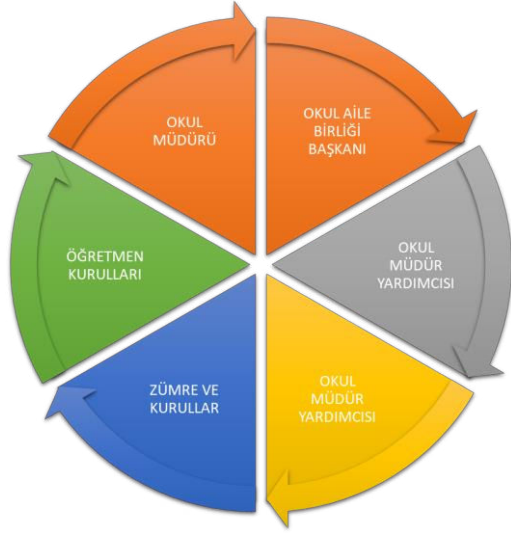
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	117,334	108,048
2017	199,500	199,500

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

**ÖĞRENCİ ANKETİNE GÖRE;  
GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ**

Eğitim ve Öğretime Erişim	Eğitim ve Öğretimde Kalite	Kurumsal Kapasite
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Başarılı öğrenci profili</li><li>2. Yatılılık ve bursluluk imkânlarının olması</li><li>3. Yatılı okul olması sebebiyle öğretmen gözetiminde etüt imkanı olması</li><li>4. Proje çalışmalarının desteklenmesi</li><li>5. Öğretmenlerin ilgili ve destekleyici tavırları</li><li>6. Öğrencilerin istedikleri branşta yetiştirme kurslarının açılması</li><li>7.Fatih Projesi kapsamında akıllı tahta ve fiber internet donanımı</li><li>8.Tüm okul paydaşlarının teknolojiyi kullanarak iletişim halinde olması</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Yeniliğe ve gelişmeye açık, tecrübeli ve başarılı öğretmen kadrosu</li><li>2. Başarı odaklı öğrencilerle yarışma olanağı</li><li>3. Bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim ve öğretim süreçlerinde kullanılması</li><li>4. Öğretmenlerin mesleki alanda yeterlilikleri</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mezunlar derneği</li><li>2. Bursa'nın ilk fen lisesi olan Ali Osman sönmez Fen Lisesini devamı olarak güçlü geleneğinin olması</li><li>3. Okulun ulaşım açısından uygun bir yerde olması</li><li>4.Okulun fiziki olarak geniş ve ferah olması</li><li>5. Yeniliğe ve gelişime açık insan kaynağı</li></ol>



## ZAYIF YÖNLERİMİZ

Eğitim ve Öğretime Erişim	Eğitim ve Öğretimde Kalite	Kurumsal Kapasite
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Etütleri verimsiz kullanması</li><li>2. Laboratuvarların fiziki imkânlarının yetersiz olması ve etkin kullanılamaması</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Binanın büyük olmasından dolayı okulda temizlik ve çevre düzenlemesinin istenilen düzeyde olmaması</li><li>2. Olimpiyat çalışmalarının yetersizliği</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Okul yöneticilerinin sürekli değişmesi sebebiyle kurum hafızasının kesintiler yaşanması</li><li>2. Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması</li><li>3. Kulüp çalışmalarının yeterince etkili biçimde yapılması</li><li>4.Sosyal ve kültürel etkinliklerin azlığı</li><li>5.Kütüphanede yeterli kitapların olmaması nedeniyle kullanılamaması</li></ol>

## FIRSATLAR

Eğitim ve Öğretime Erişim	Eğitim ve Öğretimde Kalite	Kurumsal Kapasite
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Türkiye'nin dört bir yanından gelen öğrenci profiline sahip olmamız.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Okulumuzun proje okulu olarak seçilmesi.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mezunlar Vakfı ve Derneğinin okulumuza her alanda destek olması</li><li>2. Okul binası</li></ol>

## TEHDİTLER

Eğitim ve Öğretime Erişim	Eğitim ve Öğretimde Kalite	Kurumsal Kapasite
1. Öğrenciler arasındaki sosyo-ekonomik farklılıklar	1. Öğrencilerde oluşan teknoloji bağımlılığı 2. Kitap okuma, spor yapma, sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunma alışkanlığının yetersiz olması	1. Okulun maddi sıkıntılarının olması

## ÖĞRETMEN ANKETİNE GÖRE;

## GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ

Eğitim ve Öğretime Erişim	Eğitim ve Öğretimde Kalite	Kurumsal Kapasite
1. Başarılı öğrencilerin olması 2. Yetiştirme kurslarının açılması 3. Proje çalışmalarının yapılması 4. Akıllı tahta	1. Başarılı öğretmen kadrosu 2. Öğrencilerin öğrenmeye istekli oluşları ve rekabet ortamı 3. Öğretmenlerin özverili çalışmaları ve gayretleri	1. Öğretmenlerin isteklerinin dikkate alınması

## ZAYIF YÖNLERİMİZ

Eğitim ve Öğretime Erişim	Eğitim ve Öğretimde Kalite	Kurumsal Kapasite
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Etütlerin verimli geçmemesi</li><li>2. Laboratuvarlardaki eksik donanım</li><li>3. Pansiyon öğrencilerinin sadece Bursa dışından olmamasından dolayıısıyla kalabalık olması</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Öğretmenler arası iletişimde kopukluk olması.</li><li>2.Okul binasının ve tuvaletlerin temizliği</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Personel sayısının yetersizliği</li><li>2.Öğretmenler odasının kullanılamaması nedeniyle yaşanan iletişimsizlik</li><li>3.Fotokopi makinalarının yetersizliği</li><li>4.Kağıt, toner sıkıntısı</li></ol>

## FIRSATLAR

Eğitim ve Öğretime Erişim	Eğitim ve Öğretimde Kalite	Kurumsal Kapasite
1. Okula ulaşımın kolay olması 6. Türkiye'nin dört bir yanından gelen öğrenci profiline sahip olmamız.	1. Bursa'da açılan ilk fen lisesinin devamı olmamız 2. Okulumuzun proje okulu olarak seçilmesi.	1.Mezunlar derneği

## TEHDİTLER

Eğitim ve Öğretime Erişim	Eğitim ve Öğretimde Kalite	Kurumsal Kapasite
<b>1. Öğrenciler arasındaki sosyo-ekonomik eşitsizlikler</b>	1.Öğrencilerin cep telefonu ve tablet kullanımında aşırı davranması	1. Okulun maddi sıkıntılar yaşaması 2.Velilerin sadece başarı odaklı olmamaları ve okul sorunlarına ilgisizliği

## VELİ ANKETİNE GÖRE;

### GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ

Eğitim ve Öğretime Erişim	Eğitim ve Öğretimde Kalite	Kurumsal Kapasite
1. Yetiştirme kursları 2.İdari personel ve öğretmenlerle iletişim 3.Başarılı çocukların olması	1. Öğretmenlerin mesleki yeterlilikleri 2.Öğrencilerle öğretmenlerin olumlu diyaloglarının olması	1.Köklü bir okul olması

### ZAYIF YÖNLERİMİZ

Eğitim ve Öğretime Erişim	Eğitim ve Öğretimde Kalite	Kurumsal Kapasite
1.velilerin bir kısmının il dışında olması nedeniyle okulla ilgilenememe 2.Etüt alanının yetersizliği	1. Sosyal ve kültürel çalışmaların azlığı	1. Personel sayısının yetersizliği. 2. Temizlik 3.Okulun maddi imkanlarının kısıtlı olması ve veli desteğinin azlığı

## FIRSATLAR

Eğitim ve Öğretime Erişim	Eğitim ve Öğretimde Kalite	Kurumsal Kapasite
1. Okul binasının geniş ve ferah oluşu 2.Okula ulaşım imkanlarının kolaylığı 3.Türkiyenin dört bir yanından okulumuzu kazanarak gelen öğrencilerin getirdiği kültürel zenginlik	1.Türkiye'nin önde gelen fen liselerinden biri olması. 2.Proje Okulu olması.	1.Başarılı bir akademik geçmişinin olması 2.Okulun fiziki imkanları ve konumu

## TEHDİTLER

Eğitim ve Öğretime Erişim	Eğitim ve Öğretimde Kalite	Kurumsal Kapasite
1. Öğrenciler arasındaki sosyo-ekonomik eşitsizlikler	1.Cep telefonu ve tabletlerin kullanımı	1. . Okulun maddi sıkıntılar yaşamaması 2.Velilerin sadece başarı odaklı olmamaları ve okul sorunlarına ilgisizliği

# PESTLE ANALİZİ

Politik Faktörler	Ekonomik Faktörler	Sosyal, Kültürel ve Demografik Faktörler	Legal (Mevzuat - Yasal) Faktörler	Teknolojik Faktörler	Ekolojik ve Çevresel Faktörler
Hükümet politikaları Uluslararası ilişkiler 2023 Eğitim Vizyonu Avrupa Birliği, Avrupa Konseyi, Birleşmiş Milletler - UNESCO, OECD ve Uluslararası Referans Belgeleri Diğer paydaşlar (TÜBİTAK, ARDEB)	Dünyadaki genel ekonomik durum Enflasyon ve değişim oranları Ekonomik büyüme OECD ve Uluslararası Referans Belgeleri	Gelir dağılımı Toplumun yaş ve eğitim dağılımı Doğum artış oranı ve ortalama ömür Toplumdaki etik değerler Nilüfer Kaymakamlığı ve Nilüfer İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün Brifing ve Stratejik Planları	Alternatif ve yeni teknolojiler Teknolojik altyapı MEB Proje ve Çalıştay Uludağ üniversitesi ile imzalanan Protokol	Kuruma etki edebilecek yasal düzenlemeler Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği İlgili diğer mevzuatlar	Doğa ile ilgili gelişmeler. Hükümetlerin çevreye yönelik politikaları Temel Çevre Sorunları Bursa İl MEM Çevre Projeleri ve Politikaları

Paydaşlarımıza uygulanan anket sonuçları yukarıda ayrıntılı olarak üç tema başlığında toplanarak gösterilmiştir. Yapılan anket çalışmasının ardından gelişim ve sorun alanları yine bu üç ana tema üzerinden şu şekilde belirlenmiştir.



<b>Eğitim ve Öğretime Erişim</b>	<b>Eğitim ve Öğretimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Öğrencilerimizin okula uyumu</li><li>➤ Özel Eğitim Gerektiren Bireylerin İlgili Eğitime Erişimi</li><li>➤ Öğrenci Nakilleri</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Akademik başarının arttırılmasına yönelik okul kursları ve projeler</li><li>➤ Sosyal ve kültürel faaliyetlerin arttırılması (Tiyatro, gezi, toplumsal sorumluluk projeleri, turnuvalar, seminer, kariyer günleri)</li><li>➤ Sınıf öğretmenliği ve Danışman öğretmenlik sisteminin daha uygulanabilir hale getirilmesi</li><li>➤ Öğretmenlerin derslere yönelik kazanımların ölçmesi için değerlendirme çalışmaları</li><li>➤ Bilimsel proje çalışmalarının ve üretiminin teşviki</li><li>➤ Avrupa Birliği projeleri ve kardeş okul uygulaması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Mezunlar derneği</li><li>➤ Öğretmen veli görüşme saatlerinin, veli toplantılarının etkin ve işlevsel organizasyonu</li><li>➤ Okulun tanıtımı için gerekli imkanların kullanılması</li><li>➤ Okul kültürünün geliştirilmesine yönelik etkinlikler</li><li>➤ Tüm personele yönelik aidiyet duygusunun gelişmesine yönelik çalışmalar</li><li>➤ Fiziksel kapasitenin daha etkin ve verimli kullanılması</li><li>➤ Kurum binasının temizlik ve hijyeni</li><li>➤ İş güvenliğine yönelik yapılan çalışmalara tüm paydaşların bilgilendirilmesi ve katılımı</li><li>➤ Okul servislerinin güvenliği ve düzeni</li></ul>

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

### 1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	9. sınıfa başlayan ve pansiyonda kalan öğrencilerimize yönelik okula uyum ve oryantasyonun sağlanması
2	Bilsem'e kayıtlı öğrencilerimizin bu eğitimlerine devam durumu
3	Eğitim Destek odalarının oluşturulması

### 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Akademik başarının arttırılmasına yönelik okul kursları ve projeler
2	Sosyal ve kültürel faaliyetlerin arttırılması (Tiyatro, gezi, toplumsal sorumluluk projeleri, turnuvalar, seminer, kariyer günleri)
3	Sınıf öğretmenliği ve Danışman öğretmenlik sisteminin daha uygulanabilir hale getirilmesi
4	Öğretmenlerin derslere yönelik kazanımların ölçmesi için değerlendirme çalışmaları
5	Bilimsel proje çalışmalarının ve üretiminin teşviki
6	Avrupa Birliği projeleri ve kardeş okul uygulaması

### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Mezunlar derneği
2	Öğretmen veli görüşme saatlerinin, veli toplantılarının etkin ve işlevsel organizasyonu
3	Okulun tanıtımı için gerekli imkanların kullanılması
4	Okul kültürünün geliştirilmesine yönelik etkinlikler
5	Tüm personele yönelik aidiyet duygusunun gelişmesine yönelik çalışmalar
6	Fiziksel kapasitenin daha etkin ve verimli kullanılması
7	Kurum binasının temizlik ve hijyeni
8	İş güvenliğine yönelik yapılan çalışmalara tüm paydaşların bilgilendirilmesi ve katılımı
9	Okul servislerinin güvenliği ve düzeni

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Geleceğe güvenle bakan, çağdaş, Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, bilimsel anlayışa hakim, nitelikli ve verimli insan olmak için varız.

### VİZYONUMUZ

EĞİTİMDE; **T** EK **O** KUL! **F** ARKLI, **A** KTİF, **Ş** EFFAF...®

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Atatürk ilke ve inkılaplarını benimseyen,
- 2) Bilimsel düşünceyi temel alan eğitim anlayışını benimseyen,
- 3) Planlılığı ilke edinen ekiple hareket eden,
- 4) Müfredat programını, tüm öğrencilerimizin en iyi şekilde özümseyip, öğrenmelerini hedefleyen,
- 5) Öğrenci merkezli, öğrenmeyi öğretme odaklı eğitim anlayışını benimseyen,
- 6) Bireysel farklılıklara saygı duyan ve ona uygun eğitim anlayışını benimseyen,
- 7) Kurum kültürünü ve eğitimde kaliteyi esas alan sistemi özümseyen,
- 8) Türkiye'nin saygın üniversitelerine öğrencilerini yerleştirerek hedeflerine ulaşmalarını sağlayan,
- 9) Sosyal, kültürel ve sportif aktivitelerde var olan,
- 10) Yabancı dillere ve kültürlere açık, atak dünya vatandaşı yetiştiren,
- 11) Süreçleri analiz edip sonuçları tüm paydaşlarla değerlendirmeyi ve paylaşmayı ilke edinen,
- 12) Şeffaflık anlayışını benimseyen,
- 13) Eğitim ortamında saygı ve sevgiyi ilke edinen bir ekip olacağız.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM ÖĞRETİME ERİŞİM

Okulumuz sadece Bursa'nın değil Türkiye'nin gözde fen liseleri arasında ön sıralarda yer almaktadır. Bunun en önemli göstergelerinden biri, TOFAŞ Fen Lisesi'ne gelen öğrencilerin tercih listesinde okulumuzun ilk üç sıra içinde yer almasıdır. Bir diğer gösterge de sadece Bursa ve çevre illerden değil Türkiye'nin dört bir yanından öğrencilerin okulumuzu ilk üç tercihlerine yazarak gelmesidir. Okulumuzun gerek akademik başarısı gerekse köklü bir geçmişi olması nedeniyle üst düzeyde tercih ediliyor olması bizlere de sorumluluk yüklemektedir. Bu sorumluluğun bilincinde olan TOFAŞ Fen Lisesi Kadrosu, sadece akademik alanda çalışmalarını yoğunlaştırmayı amaç edinmeyip, bizlere emanet edilen ve Türkiye'mizin geleceği olacak çocuklarımızın okul kültürüne uyumunu sağlamalarını, bireysel farklılıklarını da dikkate alarak çalışmalarını planlamaktadır.

Bu amaçla I. Tema olan Eğitim ve Öğretime Erişim bu alan üzerine yoğunlaşmaktadır.

### **STRATEJİK AMAÇ 1.1:**

9. sınıfa başlayan ve pansiyonda kalan öğrencilerimizin okula uyumunun sağlanması.

### **STRATEJİK HEDEF 1.1:**

9. sınıfa başlayan ve pansiyonda kalan öğrencilerimize yönelik okula uyumunu sağlayacak çalışmalar, Bilsem'e kayıtlı öğrencilerimizin eğitimlerine devam edebilmeleri için gerekli tedbirleri almak ve destek odalarını oluşturmak.

### **PERFORMANS GÖSTERGELERİ**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	9. sınıfa başlayan ve pansiyonda kalan öğrencilerin okula uyumlarına ilişkin çalışmalar.	120	120	120	120	120	120
PG.1.1.b	Bilsem'e kayıtlı öğrencilerin eğitimlerine devam edebilme oranı (%)	%3	%5	%10	%15	%20	%30
PG.1.1.c.	Eğitim destek odalarının oluşturulması	0	1	1	1	1	1

## EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.a.1.	9. Sınıflara okul binası ve çevresinin tanıtımı yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.a.2	Bursa tanıtımına yönelik kültür gezisi yapılacaktır.	Öğrenci işleri Müdür Yardımcısı	01 Eylül - 30 Eylül
1.1.a.3	Mezun toplantılarının okulların açıldığı ilk hafta yapılarak 9. Sınıf öğrencileriyle kaynaşması sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	01 Eylül - 30 Eylül
1.1.b.1	Bilsem'e kayıtlı öğrenciler tespit edilerek devam durumları takip edilecektir.	Öğrenci işleri Müdür Yardımcısı	01 Eylül - 30 Haziran
1.1.c.1	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilere yönelik eğitim destek odası kurulacaktır.	Rehberlik Servisi	01 Eylül - 30 Haziran

### **STRATEJİK AMAÇ 1.2:**

Üstün zeka tanısı olan öğrencilerin ZEP planlarının hazırlanması.

### **STRATEJİK HEDEF 1.2.1**

ZEP planları hazırlanarak üstün zekalı öğrencilerimize uygulanması.



## PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Üstün zekalı tanısı olan öğrencilerimize yönelik ZEP planları hazırlanma oranı (%)	0	%100	%100	%100	%100	%100

## EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.a.1.	ZEP planı hazırlanacak ve uygulanacaktır.	Rehberlik Servisi	01 Eylül-20 Eylül

### **STRATEJİK AMAÇ 1.3:**

Okulumuza kayıtlı öğrencilerimizin özel okula nakil oranının azaltılması.

### **STRATEJİK HEDEF 1.3.1**

Okulumuza kayıt yaptırmış olan öğrencilerimizin özel kurumlara geçişlerinin azaltılması.

## PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	9-10-11-12. sınıf öğrencilerinin özel okullara nakil oranı (%)	%8	%7	%6	%5	%3	%1

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1a.1.	9-10-11-12. sınıf öğrencilerinin özel okullara nakil oranının düşmesi sağlanacaktır.	Öğrenci işleri müdür yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Okulumuz, temel misyonlarından biri olan akademik başarıya odaklı bir şekilde çalışmalarını sürdürmektedir. Bu nedenle ortak sınavlar yapılarak ölçmede birlik sağlanmakta, zümrelerde ve zümreler arasında işbirliği etkin bir biçimde gerçekleşmekte ve öğrencilerimizin gelişimlerine yönelik toplantılar yapılmaktadır.

Akademik alandaki başarılarımız ülkemizin en prestijli üniversitelerine yerleşme oranlarında görülmektedir.

Proje çalışmalarına öğrencilerimiz yönlendirilerek, ülke genelinde yapılan yarışmalarda dereceler almaktadır. Geziler, projeler, tiyatro, turnuvalarla öğrencilerimizin sosyal ve kültürel gelişimine katkı sağlanmaktadır.

2019-2023 stratejik planında II. Temayı ele alırken şu ilkelerden yola çıktık;

TOFAŞ Fen Lisesi'ne gelen her bir öğrencimizi akademik olarak potansiyelinin üst noktasına ulaştırmayı amaç edinirken, Türkiye'mizin geleceğini şekillendirecek olan çocuklarımızın okul hayatları boyunca edinecekleri insani değerleri kazanmalarını, entelektüel birikimlerini arttırmalarını, birey olarak farkındalıklarını geliştirmelerini ve Türkiye Cumhuriyeti'nin sorumlu birer vatandaşı olarak kazanmaları gereken davranış ve bilinci yerleştirmeyi hedefledik.

## **STRATEJİK AMAÇ 2.1:**

Öğrencilerin akademik başarıları

## **STRATEJİK HEDEF 2.1.1:**

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

## **PERFORMANS GÖSTERGELERİ**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Okul kurslarına katılım oranı	%20	%30	%40	%50	%60	%70

## **EYLEMLER**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrencilerin istekleri doğrultusunda açılacak okul kursları açılacaktır.	Rehberlik servisi	01 Eylül - 10 Haziran

## **STRATEJİK AMAÇ 2.2:**

Öğrencilerin sosyal ve kültürel alana etkin katılımı

### **STRATEJİK HEDEF 2.2.1:**

Velilerimizi de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin sosyal ve kültürel alanda faaliyetlere etkin katılımı arttırılacaktır.

## **PERFORMANS GÖSTERGELERİ**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Sosyal ve kültürel faaliyetlerin arttırılmasına yönelik tiyatro kulübü	40	50	60	70	80	80
PG.2.2.b	Sosyal ve kültürel faaliyetlerin arttırılmasına yönelik Geziler	6	8	10	12	15	15
PG.2.2.c	Sosyal ve kültürel faaliyetlerin arttırılmasına yönelik sosyal sorumluluk projeleri	3	5	7	8	9	10
PG.2.2.d	Sosyal ve kültürel faaliyetlerin arttırılmasına yönelik müzik topluluğu	2	2	3	3	3	3

PG.2.2.e	Sosyal ve kültürel faaliyetlerin arttırılmasına yönelik turnuvalar	3	4	5	6	7	8
PG.2.2.f	Sosyal ve kültürel faaliyetlerin arttırılmasına yönelik seminerler	5	7	9	12	15	15
PG.2.2.g	Bilimsel proje çalışmaları	50	60	65	70	75	80
PG.2.2.h	Avrupa Birliği projeleri ve kardeş okul uygulaması	-	1	1	2	3	4

## EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Sosyal ve kültürel faaliyetlerin arttırılmasına yönelik tiyatro kulübünün kurulması	Rıdvan YALÇIN	01 Eylül - 10 Haziran
2.2.2	Sosyal ve kültürel faaliyetlerin arttırılmasına yönelik Gezilerin düzenlenmesi	Dilara HOŞGÖR	01 Eylül - 10 Haziran
2.2.3	Sosyal ve kültürel faaliyetlerin arttırılmasına yönelik sosyal sorumluluk projelerinin yapılması	Dilara HÖŞGÖR	01 Eylül - 10 Haziran
2.2.4	Sosyal ve kültürel faaliyetlerin arttırılmasına yönelik müzik topluluğunun kurulması	Murat ÖZGENÇOĞLU	01 Eylül - 10 Haziran
2.2.5	Sosyal ve kültürel faaliyetlerin arttırılmasına yönelik turnuvaların düzenlenmesi	Özcan SULU	01 Eylül - 10 Haziran
2.2.6	Sosyal ve kültürel faaliyetlerin arttırılmasına yönelik seminerlerin düzenlenmesi	Özcan SULU	01 Eylül - 10 Haziran

2.2.7	Sosyal ve kültürel faaliyetlerin arttırılmasına yönelik	Özcan SULU	01 Eylül - 10 Haziran
2.2.8	Bilimsel proje çalışmalarının ve üretiminin teşviki	Zümre başkanları	01 Eylül - 10 Haziran
2.2.9	Avrupa Birliği projeleri ve kardeş okul uygulaması	Ayşe AYDIN	01 Eylül - 10 Haziran

### ***STRATEJİK AMAÇ 2.3:***

Etkili rehberlik anlayışıyla öğrenciyi üst öğretim kurumuna hazırlama

### ***STRATEJİK HEDEF 2.3.1:***

Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.



## PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.1.a	Üniversiteye yönelik yetiştirme kursları (%)	%58	%60	%65	%70	%75	%80
PG.2.3.1.b	Meslek ve kariyer günlerinde katılan uzmanlar	15	20	25	30	35	40

## EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	YDK'ye yönelik yetiştirme kursları açılacaktır.	Rehberlik servisi	01 Eylül - 10 Haziran
2.2.2	Meslek ve kariyer günleri düzenlenecektir.	Rehberlik servisi	01 Eylül - 10 Haziran

## **TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE**

Okulumuz Ali Osman Sönmez Fen Lisesi'nin taşınmasıyla binamızın yapımını üstlenen Tofaş'ın adını almıştır. Yeni binamız ve adımız Bursa'nın ilk fen lisesi olan geçmişimizle güçlenmiştir. Proje okulu yönetmeliğiyle değişen kadro okulumuzun geçmiş dokusuyla uyum sağlamıştır. Personel sayısının azlığına oranla binamızın fiziki olarak büyüklüğü temizlik, öğretmenler odasının kullanılamaması, ıslak zeminlerin niteliği gibi kimi handikapları da beraberinde getirmiştir. Pansiyon binasının okul binasından bağımsız olmaması ve pansiyonda etüt sınıflarının olmaması, düzenlemeyi gerektiren alanlar olarak karşımıza çıkmaktadır.

Tofaş Fen Lisesi olarak öğrenci, öğretmen ve velilerimizle iletişim içinde ve aidiyet duygusu kazandırılarak yapılacak çalışmalar bu temada alınan konular olacaktır.

### ***STRATEJİK AMAÇ 3.1***

Okulumuzdaki fiziksel yapıyı ve kurumsal yapıyı güçlendirecek insan kaynaklarını etkili biçimde kullanmak

### ***STARTEJİK HEDEF 3.1.1***

Tüm paydaşlarımızın katılımıyla okulumuzun daha güçlü bir yapıya sahip olabilmesi için gerekli insan kaynaklarına yönelik çalışmalar yapmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1. 1.a	Öğretmenlerin yıllık hizmet içi eğitim süresi (saat)	12	18	24	30	36	40
PG.3.1. 1.b	Lisansüstü eğitimi tamamlayan öğretmen oranı (%)	%10	%10	%20	%20	%30	%30

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Öğretmenlerin hizmet içi eğitimlere gönüllülük esasıyla problem alanları göz önünde bulundurularak yönlendirilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül - 10 Haziran
2.2.2	Okulumuzdaki temizlik alanında destek personeli ihtiyacının giderilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül - 10 Haziran
2.2.3	Öğretmenlerimizin motivasyonu arttıracak çalışmalar ve ödüllendirmeler yapılacaktır	Okul İdaresi	01 Eylül - 10 Haziran

### STARTEJİK HEDEF 3.1.2:

Eğitim ve ğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun fiziksel yapı ve eksiklerini gidermek

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.2.a	Kütüphanedeki kitap sayısı	120	300	500	700	1000	1500
PG.3.1.2.b	Pansiyon doluluk oranı	%80	%85	%85	%90	%95	%95
PG.3.1.2.c	Laboratuvar kullanım oranı	%20	%30	%35	%40	%45	%50

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Okul pansiyonunda etüt alanları oluşturularak daha verimli etüt çalışmaları yapılacaktır	Pansiyon Müdür Yardımcısı	2019 Ağustos
2.2.2	Okul binası ve pansiyon binası ayrılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	2019 Ağustos
2.2.3	Pansiyon ve okuldaki fiziki olumsuzluklar Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul Projesi ile giderilerek temizlik ve hijyen şartları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Haftalık Kontrol Sağlanacaktır.
2.2.4	Okul pansiyon ve eğitim binasında iş güvenliği esaslarına uygun olarak düzenli kontroller yapılarak paydaşlar bilgilendirilecektir.	Okul İdaresi	6 Ayda bir, Paydaşlar Bilgilendirilecektir.

2.2.5	Okulumuzun laboratuvar şartları ve araç gereçleri öğretim programları ve teknolojik gelişmelere uygun olarak düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Planlama Sürecinin Tamamı
2.2.6	Okul kütüphanesindeki kitap sayıları arttırılarak daha etkin bir biçimde kullanımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Planlama Sürecinin Tamamı
2.2.7	Okul ihtiyaçlarının giderilmesi için bütçe dışındaki kaynakların artırılması ve etkinleştirilmesi sağlanacaktır	Okul İdaresi	Planlama Sürecinin Tamamı

### **STARTEJİK HEDEF 3.1.3:**

Etkin bir izleme ve değerlendirme sürecine tüm paydaşların katıldığı, okul vizyonumuzda yer alan şeffaf yönetim yapısını oluşturmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.3.a	Paydaşların memnuniyet anketlerine katılım oranı	%15	%25	%35	%45	%50	%60
PG.3.1.3.b	Veli görüşme oranı	%45	%50	%55	%60	%65	%70
PG.3.1.3.c	Okul web sitesinin güncellenme oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Memnuniyet anketleri okulun web sitesinde paydaşların erişimine açılacak ve elektronik ortamda değerlendirilecektir.	Bilişim Öğretmeni	Planlama Sürecinin Tamamı
2.2.2	Okulla ilgili duyurular okul web sitesinde sürekli güncellenerek paydaşların doğru bilgiye erişimi sağlanacaktır	Bilişim Öğretmeni	Planlama Sürecinin Tamamı
2.2.3	Velilerle iletişimin sürekli açık olması için veli toplantıları, veli bilgilendirme etkinlikleri düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Bilişim Öğretmeni

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	145,000	150,000	155,000	160,000	165,000	170,000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	50,000	55,000	60,000	65,000	70,000	75,000
<b>TOPLAM</b>	<b>195,000</b>	<b>205,000</b>	<b>215,000</b>	<b>225,000</b>	<b>235,000</b>	<b>247,000</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.